Wymagania egzaminacyjne – kurs Trener Szkolenia Podstawowego (TSP)

Warunki egzaminu końcowego

Egzamin składa się z trzech części:

1) sprawdzian umiejętności gry – Test nr 2 lub egzamin ekspercki,
2) sprawdzian wiedzy teoretycznej: testy z 30 losowanymi pytaniami zamkniętymi spośród bazy pytań obejmującej całokształt wymaganej wiedzy,
3) egzamin praktyczny - prowadzenie 15-20 min. fragmentu zajęć indywidualnych lub grupowych wg arkusza ITF.

Egzaminatorów wyznacza Związek. Egzaminatorami nie mogą być wykładowcy prowadzący zajęcia z danym kandydatem w ilości większej niż 20% całkowitej objętości kursu.
Wyniki kandydata zestawione są w protokole końcowym. By zaliczyć kurs konieczne jest zaliczenie wszystkich jego elementów składowych. Kandydat, który nie zaliczy jednego elementu, może zdawać go przy okazji egzaminów podczas kolejnego kursu.
UWAGA: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest złożenie projektów (prac zaliczeniowych) przewidzianych w programie kursu.

1. Sprawdzian umiejętności gry

Ocena poziomu umiejętności gry jest dokonywana na podstawie **Testu nr 2 lub oceny eksperckiej**. Ocenie podlegają następujące elementy techniczne:

- gra z głębi kortu
- wolej
- serwis

Ilościową ocenę umiejętności gry należy poszerzyć o jakościową ocenę techniki gry kandydata na szkoleniowca. Egzaminator powinien ocenić techniczną jakość wykonania pozytywnie wtedy, gdy nie zawiera ona systematycznie popełnianych, kardynalnych błędów w zakresie: punktu trafienia, chwytu, kierunku ruchu rakiety, ustawienia stóp. Ponadto uderzenie jest na tyle opanowane, że można mówić o powtarzalności, płynności i swobodzie w jego wykonaniu.

2. Sprawdzian wiedzy teoretycznej

PZT dysponuje zestawem pytań egzaminacyjnych, obejmujących zakres wiedzy prezentowanej na kursie. Bezpośrednio przed egzaminem końcowym egzaminatorzy przygotowują test egzaminacyjny składający się z 30 pytań zamkniętych, który otrzymają kandydaci. Maksymalny czas na wypełnienie testu to 30 minut. Uczestnik kursu zalicza test wiedzy teoretycznej, jeżeli uzyska 25 z 30 punktów możliwych do zdobycia.

3. Egzamin praktyczny

Procedura egzaminu

Przed egzaminem, kandydat losuje jedno z zagadnień z banku PZT. Może przygotować się na piśmie. Przed egzaminem przedstawia w ciągu kilku minut swoje zamierzenia, a zwłaszcza cel zajęć (czego ma zamiar nauczyć zawodnika). Podczas samej prezentacji, która trwa 15-20 minut, zaleca się skorzystanie z „żywych" graczy, w tym wypadku średniozaawansowanych np. dzieci z poziomu pomarańczowego, zielonego, graczy rekreacyjnych – amatorów w różnym wieku.

Sama prezentacja musi odbywać się wg procedury ITF i obejmować 4 części:

1) sytuacja otwarta (może być gra szkolna/ze zmienionymi przepisami) – analiza - rozmowa z zawodnikami (efektywne zadawanie pytań) - określenie tematu do dalszego doskonalenia
2) trzy progresywne ćwiczenia:
   1 - zamknięte (może być z kosza),
   2 - półotwarte (np. gra z trenerem),
   3 - otwarte, np. gra szkolna (ze zmienionymi zasadami), w formie rywalizacji.

Ocenie podlegają:

- Sformułowanie i realizacja celu(ó)w zajęć,

- Zachowanie zasad bezpieczeństwa
- Poprawne skonstruowanie ćwiczeń, gry szkolnej, zachowanie schematu 4 ćwiczeń progresywnych
- Umiejętności komunikacyjne, zwłaszcza umiejętność efektywnego zadawania pytań,
- Aktywność uczestników
- Używanie pomocy treningowych
- „Podejście" pedagogiczne (styl nauczania)
- Demonstracja i nagrywanie

Egzaminator ocenia przebieg prezentacji wg arkusza.